

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на пед.совете № 3/1
от 04 04 2025 г.

Утверждаю
Э.Ш. Фаттахова
Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
Приказ № 67 от 07 04 2025 г.



Отчет

по самообследованию государственного автономного
профессионального образовательного учреждения «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум» за 2024 год.

Мензелинск, 2025

Самообследование ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» проведено на основании Положения о проведении самообследования в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», утвержденного приказом № 4 от 11.01.2020.

В ходе самообследования анализировалась организация учебного процесса, система управления, функционирование внутренней системы оценки качества образования, качество кадрового обеспечения, участие обучающихся в конкурсах профмастерства, качество учебно - методического обеспечения образовательного процесса, выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности и их эффективность, создание социально - бытовых условий для обучающихся, качество подготовки специалистов по результатам учебной и производственной практикам, трудоустройство выпускников, качество материально- технической базы, библиотечно - информационное обеспечение реализуемых специальностей/профессий, содержание, качество подготовки обучающихся, финансово - экономическая деятельность техникума.

Вывод: содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям/профессиям, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	4
2. Руководители образовательной организации.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1 Контингент обучающихся (на 1 декабря 2023 г.).....	7
3.2 Выполнение плана приема.....	8
3.3. Организация учебного процесса.....	8
3.4. Результативность образовательного процесса.....	11
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации (очное отделение).....	13
3.6. Результаты государственной итоговой аттестации (заочное отделение)...	14
3.7. Выпускники, получившие диплом с отличием.....	15
3.8. Оценка качества образования.....	15
3.9. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	16
3.10. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	17
3.11. Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.....	17
4. Организация практик.....	17
4.1 Результаты участия в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023г.....	21
5. Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров.....	23
5.1 Кадровое обеспечение.....	27
5.1.1 Повышение квалификации.....	27
5.1.2 Аттестация педагогических кадров.....	30
6. Учебно – методическое обеспечение.....	31
6.1 Участие в НПК, семинарах и круглых столах.....	31
6.2 Методические публикации, печатные издания.....	32
6.3 Конкурсы профессионального мастерства для преподавателей, методические конкурсы.....	33
6.4 Олимпиады, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, фестивали для студентов.....	33
6.5 Мероприятия, организованные и проведенные на базе ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум».....	34
7. Воспитательная работа.....	36
8. Финансовая деятельность.....	42
8.1 Доходы.....	42
8.2. Расходы	43
8.3. Источники финансирования дефицита средств учреждения.....	44
8.4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет.....	45
9. Наличие учебной и учебно-методической литературы.....	46

1. Общие сведения

- 1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»
- 1.2. Юридический адрес: 423700, Республика Татарстан, г.Мензелинск, ул.Чернышевского, д. 14.
- 1.3. Фактический адрес: 423700, Республика Татарстан, г.Мензелинск, ул.Чернышевского, д. 14.
Тел.факс: 85555 3-22-00 Email: mcxtl889@mail.ru
- 1.4. Год образования 1889 г
- 1.5. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан
- 1.6. Устав учреждения: (дата утверждения) 07 сентября 2020 г.
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 16 №006395850 дата регистрации 03 апреля 2012 г. ОГРН 1021605554024.
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 16 №002337985 дата регистрации 22.12.1993 ИНН 1628000340
- 1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16 Л 01 номер 0006404 регистрационный № 10223 дата выдачи 20.02.2019 г. срок действия: бессрочно.
- 1.10. Свидетельство и государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 000183 регистрационный № 4462 дата выдачи 29 апреля 2019 срок действия: бессрочно
- 1.11. Филиалы, представительства техникум не имеет
- 1.12. Реализуемые профессиональные программы:

Таблица 1.1

п/п	Укрупненные группы направлений подготовки специальностей/профессий: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	код	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС	Год начала реализации образовательной программы
1.	Техника и технологии строительства	08.00.00			
1.1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	3 г.10 мес	техник	2021, 2022, 2023
1.2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	2 г.10 мес.	техник	2024
2.	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00			
2.1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 г. 10 мес.	Специалист	2021, 2022, 2023
2.2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	3 г. 10 мес.	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту	2024

				автотранспортных средств	
3.	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00			
3.1	Агрономия	35.02.05	3 г. 10 мес.	Агроном	2021
4.	Ветеринария и зоотехния	36.00.00			
4.1	Ветеринария	36.02.01	3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер	2021, 2022, 2023, 2024
5.	Экономика и управление	38.00.00			
5.1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 г. 10 мес.	Бухгалтер	2022, 2023
6.	Сервис и туризм	43.00.00			
6.1	Повар, кондитер	43.01.09	3 г. 10 мес.	Повар, кондитер	2021, 2022
6.2	Повар, кондитер	43.01.09	2. 10 мес.	Повар, кондитер	2023, 2024
	Дополнительные профессиональные образовательные программы				
1.	Электрогазосварщик	19756	1040 ч.	Электрогазосварщик 3 разряд	2023
2.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	19205	1360 ч.	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории 2В»; «С»; «Д»; «Е»; «F».	2023
3.	Повар	16675	180 ч.	повар	2023
4.	Водитель внедорожных мототранспортных средств кат.А1	19203	129 ч.	Водитель внедорожных мототранспортных средств кат.А1	2023
5.	Кондитер	12901	1 г. 10 мес.	кондитер	2023, 2024
6.	Штукатур	19727	1 г. 10 мес.	Штукатур	2023

2. Руководители образовательной организации

Таблица 2.1

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	стаж		Ученая степень, звание, кв. категория
				общий	педагогический	
1	Директор	Фаттахова Эльвира Шариповна	Елабужский государственный педагогический	38 л.	36 г.	Почетное звание «Почетный работник среднего

			институт			профессионального образования Российской Федерации» 2015 г. Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» 2006г.
2	Заместитель директора по производственному обучению	Выборнова Татьяна Дмитриевна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия	45 г.	29 л.	Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» 2014г. Первая квалификационная категория
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Хазиева Гулия Фаннуровна	Казанский государственный аграрный университет	9 л.	4 г.	Первая квалификационная категория
4	Заместитель директора по учебной работе	Ражапова Гульсина Ильгизовна	Башкирский государственный аграрный университет	34 г.	33 г.	Почетный наставник, 2019 г. Первая квалификационная категория
5	Заместитель директора по учебно-методической работе	Шакирзянова Азиза Фахретдиновна	Елабужский государственный педагогический университет	18 л.	18 л.	Высшая квалификационная категория
6	Заместитель директора по Административно-хозяйственной части	Гарипов Назип Фазлиахметович	Камский государственный политехнический институт	30л.	14	-
7	Главный бухгалтер	Гареева Гузель	Негосударственное	23 г.	-	-

		Газинуровн а	образовательное учреждение «Институт социальных и гуманитарных знаний» г. Казань			
--	--	-----------------	---	--	--	--

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент обучающихся (на 1 декабря 2024 г.)

Таблица 3.1

Специальность /профессия	Уровень, срок освоения. Форма получения образования	курс				Всего обучающихся
		1	2	3	4	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и граждански зданий	Базовый 3 г. 10 мес. очная	25	23	25	23	96
	Базовый 3 г. 10 мес. заочная	16	17			33
Повар, кондитер	Базовый 3 г. 10 мес. очная	20	14	17	9	60
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Базовый 3 г. 10 мес. очная	20				20
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый 3 г. 10 мес. очная		24	22	21	67
Агрономия	Базовый 3 г. 10 мес. Заочная				11	11
Ветеринария	Базовый 3 г. 10 мес. очная	20	15	17	21	73
Кондитер	1 г. 10 мес. коррекц	13	10			23
Штукатур	1 г. 10 мес. коррекц		11			11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый 2 г. 10 мес. очная		16	12		28
ВСЕГО		114	130	93	85	422

3.2 Выполнение плана приема:

Таблица 3.2

Индекс профессии, специальности	Профессия, специальность	Форма обучения	Базовое образование	Прием 2023/2024	Выполнение
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	Основное общее	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очно-заочная	Среднее общее	15	16
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	Среднее общее	20	20
36.02.01	Ветеринария	очная	Основное общее	20	20
43.01.09	Повар, кондитер	очная	Основное общее	20	20
12901	Кондитер (коррекц)	очная	общее	12	13
ВСЕГО				112	114

3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия

организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут перерыв между парами, перерыв для питания – 60 минут. Общий объем учебной нагрузки студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности заведующими очного и заочного отделений и утверждается директором Техникума. При необходимости заведующий отделением вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «МСХТ». Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен по модулю. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующим отделением. По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с

целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума). Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора. Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы, сдача демонстрационного экзамена определены Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГАПОУ «МСХТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно - тематических планах. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

3.4. Результативность образовательного процесса

Успеваемость и качество знаний (1-й семестр 2024 – 2025 учебный год)

Таблица 3.3

№	группы	специальность	кол-во обучающихся	Результаты успеваемости			
				на «5»	на «4 и 5»	имеют одну «3»	Не аттестованы по 1 и более УД
1	120	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	1	6	0	3
2	130		18	1	7	0	0
3	112	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	0	5	2	1
4	327		23	0	2	13	1
5	337		25	3	5	1	4
6	347		23	5	9	1	0
8	526	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	2	6	1	1
9	536		20	0	7	1	1
10	546		21	0	5	0	0
11	113	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	20	0	4	3	0
12	114	36.02.01 Ветеринария	20	1	4	0	0
13	422		16	0	5	0	3
14	432		15	1	6	6	1
15	442		21	6	4	0	0
16	207	43.01.09 Повар, кондитер	16	0	1	2	1
17	208		13	1	5	0	2
18	209		11	0	5	1	2
19	101	12901 Кондитер	13	0	1	0	0
20	201		10	0	0	0	0
21	202	Печукатур	11	0	0	0	0
Итого			387	21	102	32	20

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации (очное отделение)

Защита выпускной квалификационной работы 2023-2024 учебный год

Таблица 3.5

№ группы	Специальность	Кол-во студентов	Студ на ГИА	Вид ВКР	Оценки					Средний балл	Качественная успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»	Не допущен		
442	36.02.01 Ветеринария	18	18	Рекомендуемая оценка руководителя	10	8	-	-		4,5	100
				Рекомендуемая оценка работодателя	12	6	-	-		4,6	100
				Защита дипломной работы	9	9	-	-		4,5	100
				Демонстрационный экзамен	9	8	-	-		4,5	100
546	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	13	Рекомендуемая оценка руководителя	3	8	2	-		4,0	84,6
				Рекомендуемая оценка работодателя	4	7	2	-		4,1	84,6
				Защита дипломного проекта	6	6	1	-		4,3	92,3
347	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	Рекомендуемая оценка руководителя	10	15	-	-		4,4	100
				Рекомендуемая оценка работодателя	9	16	8	-		4,3	100
				Защита дипломного проекта	6	11	8	-		3,9	68
				Демонстрационный экзамен	9	8	8	-		4,0	68
130	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	17	17	Рекомендуемая оценка руководителя	5	8	4	-		4,2	76,4
				Рекомендуемая оценка работодателя	5	9	3	-		4,2	82,3
				Защита дипломной работы	6	10	1	-		4,2	94,1

				Демонстрационный экзамен	5	9	3	-		4,1	82,3
				Рекомендуемая оценка работодателя	4	8	-	-		4,3	100
				Защита дипломной работы	5	7	-	-		4,4	100
	ИТОГО	85	85	Защита дипломного проекта	32	43	11			4	82,9
				Демонстрационный экзамен	23	25	11			3,3	81,3

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации (заочное отделение)

В результате проведённой защиты дипломного проекта студенты специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

за 2023-2024 учебный год получили следующие оценки:

№	Вид ГИА	Кол-о студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Демонстрационный экзамен	18	3	15	-	4,16	100%
3.	Оценка защиты ВКР	17	4	13	-	4,23	100%

В результате проведённой защиты выпускной квалификационной работы дипломной работы студенты агрономического отделения получили следующие оценки:

№	Наименование дисциплины	Кол-во студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Рекомендуемая оценка руководителя	5	-	5	-	4,0	100
2.	Рекомендуемая оценка рецензента	5	-	5	-	4,0	100
3.	Оценка защиты ВКР	5	-	5	-	4,0	100

В результате проведённой защиты выпускной квалификационной работы студенты специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания получили следующие оценки:

№	Вид ГИА	Кол-о студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Оценка защиты ВКР	10	3	7	-	4,5	100

3.7. Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2023-2024	19

3.8. Оценка качества образования

Оценка качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Техникуме, регламентом поэтапной оценки результатов освоения образовательных программ СПО в Техникуме.

Работа осуществляется согласно утвержденного план внутритехникумовского контроля.

Оценка качества образования проводится на основании статистической отчетности, текущей успеваемости, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. В техникуме психологом проводятся социологические опросы, анкетирования. Ответственные по направлениям регулярно отчитываются о результатах своей деятельности на совещаниях и педагогических советах. На основе анализов посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий выносятся решения по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

3.9. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В период с 11 марта по 15 марта 2025 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» - приняли участие 313 студентов 1-4 курсов ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», из них 85 девушек и 228 юношей в возрасте 16-20 лет;

№	Код и наименование специальности, профессии
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
4.	43.01.09 Повар, кондитер
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	36.02.01 Ветеринария

- анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» - приняли участие 28 преподавателей;

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников – приняли участие 12 представителей работодателей.

Анализ результатов заполнения обучающихся анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (10,3%); недостаточный объем практической подготовки (15,5%); а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (8,2%).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в техникуме, а также уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям.

Также обучающиеся полностью удовлетворены качеством проведения лабораторно-практических занятий, материальной базой и оснащением аудиторий, санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания.

3.10. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» показывают, что педагогические работники полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (100%).

3.11. Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников работодатели, участвовавшие в анкетировании, отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс - 10%, а также необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 5,6%.

Среди положительных качеств, знаний и умений выпускников работодатели указали следующие:

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- дисциплинированность, этика.

Таким образом, проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам

среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в техникуме со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

4. Организация практик

Практика является обязательным разделом ОПОП по специальности/профессии. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется концентрированно, после прохождения теоретического материала ПМ. Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, мастерских и лабораториях техникума. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Также в настоящее время практикуется прохождение учебных практик студентов всех специальностей, профессий на учебно-производственных площадках социальных партнеров - передовых предприятий района и республики, которые используют современную технику, инновационное производственное оборудование и технологии (ветеринары – МТФ Коноваловка, Сосновый Бор ООО «Камский Бекон», ООО «Август-Муслюм», ООО «Заиковский», ООО «Челны-Бройлер»; электрики и автомеханики - Литейный завод, Прессово-рамный завод, Кузнечный завод ПАО КамАЗ, АО «Тэмпо», АО «Сетевая компания Нижнекамские электрические сети МРЭС». С нынешнего учебного года по заявке руководства предприятия, обучающиеся по профессии Повар, кондитер проходили практику в столовых заводов ПАО «КамАЗ». В дальнейшем основной упор при прохождении учебной практики планируется делать на заводы ПАО «КамАЗ».

Для контроля и оценки уровня общих и профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как форма промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика (для ППССЗ).

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и

реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в организациях и хозяйствах на основе договоров, заключаемых между техникумом и организацией (хозяйством):

г. Альметьевск, СМП «Нефтегаз»; Актанышский район, ООО А/Ф «Актаныш»; Актанышский район, ООО А/Ф «Аняк»; г. Наб. Челны, ПАО «Камаз», подразделения ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»; г. Наб. Челны, ПАО «КАМАЗ» Литейный завод; г. Наб. Челны, АО «ПТФК «ЗТЭО»; г. Наб. Челны, АО «ПТФК «ЗТЭО»; г. Наб. Челны, АО ПТФК «Технотрон»; г. Наб. Челны, ООО «Технотрон - Метиз»; г. Наб. Челны, ООО «Техника - Агро»; г. Наб. Челны, ООО «Камаз - Энерго»; г. Наб. Челны, г. Наб. Челны, ООО ПСК «Прогресс СК»; г. Наб. Челны, г. Мензелинск, ООО «Мензелинское Автотранспортное Предприятие»; г. Мензелинск, ОАО «Сетевая компания НКЭС»; г. Мензелинск, ЗАО «Мензелинский хлебозавод»; Мензелинский район, ООО «Август – Мензелинск»; Муслюмовский район, ООО «Август - Муслюм»; г. Казань, АО «Красный Восток Агро»

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы ПМ, учебной практики по данному профессиональному модулю ОПОП и имеющие положительные оценки.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием непосредственного руководителя практики.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалифицированной работы.

Преддипломная практика проводится также в организациях (хозяйствах) на основании договоров, заключенных между техникумом и организацией.

Сегодня нами заключено семь договоров о сетевом взаимодействии с профильными организациями по образовательным программам специальностей Ветеринария, Зоотехния, Агрономия, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация по преддипломные практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения, общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта определенных программой преддипломной практики и

подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится установочное собрание, на котором заместитель директора по практическому обучению информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики.

В техникуме разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в лабораториях и мастерских техникума.

Организация производственной (преддипломной) практики.

Таблица 4.1

№	Специальность (профессия)	Базы практики
1.	08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	г. Наб. Челны, ПАО «КАМАЗ» Литейный завод г. Наб. Челны, АО «ПТФК «ЗТЭО» г. Наб. Челны, АО ПТФК «Технотрон» г. Наб. Челны, ООО «Техника - Агро» г. Наб. Челны, ООО «Камаз - Энерго» г. Мензелинск, ОАО «Сетевая компания НКЭС» г. Мензелинск, ООО «Электроком» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, ООО «Калмурзино» Мензелинский район, Кузембетьевский РМЗ Тукаевский район, ООО «Камский Бекон»
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	г. Наб. Челны, ПАО «КАМАЗ» Автомобильный завод г. Наб. Челны, АО ПТФК «Технотрон» г. Наб. Челны, ООО «Технотрон - Метиз» г. Наб. Челны, АО «ПТФК «ЗТЭО» г. Наб. Челны, ООО ПСК «Прогресс СК» г. Альметьевск, СМП «Нефтегаз» г. Мензелинск, ООО «Мензелинское Автотранспортное Предприятие» г. Мензелинск, ОАО «Сервис Плюс» г. Мензелинск, Мензелинск Сервис» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, ООО «Калмурзино» Мензелинский район, Кузембетьевский РМЗ Мензелинский район, СТО Кемпинг «Экватор»
3.	36.02.01 Ветеринария	Муслимовский район, ООО «Август-Муслим» Актанышский район, ООО А/Ф «Аняк» Лениногорский район, ООО «Август – Агро» Альметьевский район, ООО «Союз – Агро» Нижнекамский район, ООО Орсис – Агро» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, ООО «Август – Мензелинск»

		Тукаевский район, ООО «Камский Бекон» г. Казань, АО «Красный Восток Агро»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	с. Актаныш, ООО А/Ф «Актаныш» г. Мензелинск, ЗАО «Мензелинский хлебозавод» г. Мензелинск, ООО ТПФ «Изыскатель» Мензелинский район, ООО «Калмурзино» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, ООО «Биклянь» Мензелинский район, ООО «Органик Групп» Мензелинский район, КФХ «Ильнур» Муслюмовский район, ООО «Август Муслюм»
5.	43.01.09. Повар, кондитер.	г. Мензелинск, кафе «Алладин» г. Мензелинск, МБОУ СОШ № 1 г. Мензелинск, МБОУ СОШ № 2 г. Мензелинск, кафе «Family» г. Мензелинск, МБДОУ «Нефтяник» г. Мензелинск, кафе «Виктория» г. Мензелинск, МБДОУ № 8 «Солнышко» г. Мензелинск, кафе «Япошка» Мензелинский район, МБДОУ Коноваловский детский сад «Солнышко» г. Наб. Челны, МАДОУ № 44 «Золушка» г. Наб. Челны, ПАО «Камаз», подразделения ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»

4.1 Результаты участия в чемпионате по профессиональному мастерству
«Профессионалы» Республики Татарстан 2024г.

Таблица 4.2

Количество компетенций, по которым приняли участие в сетевом чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Наименование компетенций
	1. Поварское дело - 1 2. Электромонтаж - 1 3. Обслуживание грузовой техники- 1 4. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 1 5. Эксплуатация сельскохозяйственных машин - 1 6. Бухгалтерский учет – 1 7. Ветеринария – 2 8. Цифровое земледелие - 1

Таблица 4.3

Количество компетенций, по которым приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Наименование компетенций
	1. Бухгалтерский учет -1 2. Обслуживание грузовой техники -1 3. Цифровое земледелие -1 4. Ветеринария -2 5. Электромонтаж – 1 6. Поварское дело - 1

Таблица 4.4

Количество компетенций, по которым приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Юниоры	Наименование компетенций
	1. Ветеринария (2 школьника)

Таблица 4.5

Наименование этапа чемпионата по которым приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Общее количество участников	В том числе, количество призеров			
		I место (количество)	II место (количество)	III место (количество)	Медальон за профессионализм
Региональный чемпионат Ветеринария Ветеринария (Юниоры)	9			1 1	

Трудоустройство выпускников 2024г.

Показатели трудоустройства в разрезе профессий и специальностей.

Код и наименование профессии	Всего выпускников	Из них:							
		Направленно на работу или устроились самостоятельно		Со свободным дипломом (декретный отпуск)		Призваны в ряды РА		Продолжили обучение очно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	9	53	-	-	8	47,1	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	10	40	-	-	14	56	1	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	100	-	-	-	-	-	-
36.02.01 Ветеринария	23	19	82,6	2	8,7	2	8,7	-	-
43.01.09. Повар, кондитер	10	6	60	1	10	1	10	-	-

ИТОГО:	89	58	65,2	3	3,4	25	28,1	-	-
--------	----	----	------	---	-----	----	------	---	---

Учет занятости выпускников после окончания техникума проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Организация и проведение учебной и производственной практик максимально приближены к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности (профессии). Предприятие же имеет возможность увидеть студента техникума в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики предприятия (хозяйства). Отзывы руководителей практики от предприятий (хозяйств) отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий (хозяйств) оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

5. Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров.

Методическая работа носит целенаправленный, системный характер и представляет собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач в соответствии с ФЗ «Об образовании», Уставом техникума, с учетом основных направлений развития системы СПО. Методическая работа – это взаимосвязанные меры, действия и мероприятия, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на достижение оптимального уровня образования.

В структуру методической службы Мензелинского сельскохозяйственного техникума входит методический совет, предметно-цикловые комиссии, школа молодого педагога. С учетом того, что внедрение актуализированных и адаптированных программ («Ветеринария», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», ОБЗ «Кондитер») является приоритетным направлением, Педагогическим советом от 27 августа 2021 г. принято решение об обновлении темы методической работы техникума. Методическая тема техникума: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель деятельности методической службы: создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, актуализированных ФГОС СПО с целью повышения

качества подготовки специалистов, координация деятельности педагогического коллектива, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом, Календарным планом Министерства образования и науки Республики Татарстан, Планом работы НП «Совет директоров ОУ СПО РТ» и ежемесячными планами работы. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет учебно-методический отдел техникума, под руководством заместителя директора по учебно-методической работе, ориентированный на решение следующих задач:

- ✓ совершенствование методики преподавания, изучение и использование инновационных технологий, форм и методов обучения для освоения учебных дисциплин/профессиональных модулей по направлениям, улучшение качества профобразования;
- ✓ развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, повышение квалификации педагогического состава техникума, повышение результативности педагогической деятельности;
- ✓ разработка системы методических и образовательных услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков по проблемам развития техникума;
- ✓ консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по исследованию, внедрению и распространению образцов инновационной деятельности;
- ✓ научно-методическое обеспечение и разработка методических средств;
- ✓ помощь в профессиональном становлении и адаптации к специфике техникума молодых преподавателей («Школа молодого педагога»).

Приоритетными направлениями деятельности методической службы являются:

- ✓ *Педагогическое и консультативное* – оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации; изучение передового педагогического опыта и внедрение их в образовательный процесс; координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному обучению и самообразованию (курсы непрерывного повышения квалификации, стажировки, аттестация педагогических кадров, организация профессиональной переподготовки кадров);
- ✓ *нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное* – создание информационного банка данных, включающего нормативные документы техникума, учебную, учебно-методическую, методическую литературу; оказание помощи преподавателям по разработке рабочих программ по дисциплинам и модулям, фонда оценочных средств (ФОС), календарно-тематических планов, методических разработок;
- ✓ *учебное планирование* – анализ образовательного процесса в техникуме, внесение предложений по корректировке учебных планов;
- ✓ *научное* – помощь в организации и проведении научно – исследовательских мероприятий (конференций, семинаров), конкурсов, фестивалей проф. мастерства, олимпиад, недель специальностей, фестивалей профессионального мастерства;

- ✓ пополнение методической базы печатными, электронными информационными ресурсами;
- ✓ *аттестация преподавателей* – оказание консультационной и методической помощи аттестующимся преподавателям;
- ✓ *дополнительная профессиональная подготовка преподавателей: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка* - оказание консультационной и методической помощи в процессе прохождения профессиональной подготовки.

В техникуме проводится **индивидуальная и коллективная методическая работа.**

Индивидуальная методическая работа преподавателя – это самообразование и саморазвитие педагога, что позволяет педагогу постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, приобретая знания в области преподаваемой им дисциплины/ПМ; разработка рабочих программ, КТП, ФОС; написание методических разработок и докладов; составление индивидуальных планов работы преподавателей и формирование портфолио.

Коллективная форма методической работы – это заседания педагогического совета, методсоветов, различные семинары, открытые уроки и мастер-классы, фестивали, конкурсы, взаимопосещения, научно-практические конференции, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, аттестация и школа молодого преподавателя.

Только единство и взаимосвязь всех субъектов методической работы ведут к росту результативности методической работы и, следовательно, к повышению профессионального уровня каждого преподавателя и повышения качества работы техникума в целом.

Формы организации методической работы в техникуме:

- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ педагогические чтения;
- ✓ смотры, отчеты творческих работ;
- ✓ обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- ✓ педагогические семинары;
- ✓ конкурсы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ презентации работы ПЦК и отдельных педагогов;
- ✓ повышение квалификации педагогов.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о предметно-цикловых комиссиях (далее – ПЦК), о порядке проведения аттестации педагогических работников, о стажировке, о наставничестве. Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В техникуме сформированы и функционируют четыре ПЦК:

- ✓ ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ✓ ПЦК естественно-научных дисциплин;
- ✓ ПЦК технических дисциплин;
- ✓ ПЦК социально - экономических дисциплин.

ПЦК техникума созданы в целях учебно-программного и учебно -методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Методический совет оказывает преподавателям информационно-методическую помощь в их непрерывном образовании по разработанной программе повышения квалификации, развития творчества и профессионального мастерства преподавателей. В течение 2024 года обновлены стенды информационно – методического характера, методические папки и портфолио педагогов. Методическая папка педагога четко структурирована и включает в себя:

1. Индивидуальный план профессионального развития педагога.
2. Приказ о присвоении квалификационной категории или представление на СЗД, выписка из протокола аттестационной комиссии.
3. Сведения о повышении квалификации, стажировке, переподготовке.
4. Нормативные документы.
5. Продукты творческой деятельности педагога: творческие, проектные, исследовательские работы педагога и студентов, авторские методические разработки, публикации и др.
6. Аналитические материалы. Карта результативности педагога, портфолио, достижения обучающихся, достижения педагога, копии наградных материалов (благодарности, грамоты, письма, дипломы и др.).

Преподаватели постоянно работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения работы студентов. Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям. Формируется электронная база учебно-методических материалов.

В рамках Годом научно-технологического развития в техникуме прошло большое количество мероприятий. Работа велась в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан. На базе ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» были организованы и проведены республиканские мероприятия:

✓ Республиканский квест в области правовых знаний «Знатоки права» среди студентов 1- 2 курсов ПОО РТ, 26 января 2024 г.

✓ Республиканский литературно – исторический конкурс «Бергә һәм дус атлап» («Шагая дружно вместе») среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. 22 ноября 2024 г.

✓ Республиканский семинар – практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций аграрного профиля Республики Татарстан, 20 декабря 2024 г.

В целях развития цифровой компетентности педагогов проводились обучающие семинары, мастер – классы. Хочется отметить рост информационной мобильности, адаптивности педагогов и обучающихся в различных информационных сообществах, развитие информационной культуры. Преподаватели и студенты осваивают образовательную платформу «Сферум», на которой преподаватели и мастера размещают видеоуроки, видеолекции, видеоматериалы творческих конкурсов, профессиональные онлайн – пробы, виртуальные тренажеры, а студенты просматривают и изучают данные уроки.

5.1 Кадровое обеспечение

5.1.1 Повышение квалификации

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года (персонифицированная система), обучаясь на курсах в учреждениях профильного направления. Информация о повышении квалификации преподавателей в 2023 году представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Сроки	Место прохождения	Название курса, кол-во часов
1	Шакирзянова А.Ф.	2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)
	Гилязева Е.В.	2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
3	Дюпина А.С.	2024	Государственное автономное	Организация практической подготовки обучающихся при

			профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
4	Хазиев Р.Ф.	2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
5	Шабаетова Г.И.	2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
6	Шарапова Н.В.	2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену

В целях реализации задач федерального проекта «Современная школа» в 2024 году по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках программ СПО Министерством образования и науки Республики Татарстан был организован республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Преподаватели ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» Газизуллина Ф.Ф., Гильманова А.М., Шакирзянова А.Ф. приняли участие в конкурсе, представив совместную разработку по дисциплине «Химия».

Прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения указано в таблице 5.1.

Таблица 5.1

ФИ.О. педагога, мастера ПО	Место прохождения	Тема, и кол-во часов
Шарапова Н.В.		

5.1.2 Аттестация педагогических кадров

Информация о прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности в 2024 г. в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Ф.И.О. педагога	Присвоенная квалификационная категория
Выборнова Т.Д.	Первая
Ражапова Г.И.	Первая
Пономарева Е.В.	Первая

В техникуме имеют высшую категорию 10 человек, что составляет 34% от количества педагогов: Андреева З.Р., Ахмадеева Р.М., Гудовских О.А., Дюпина А.С., Маликова З.А., Сарварова З.Ф., Усманова З.М., Хазиев Р.Ф., Шакирзянова А.Ф., Шарапова Н.В., первую категорию – 12 человек (41%).

Исходя из вышесказанного, сделан вывод, что качественный состав педагогического коллектива позволяет осуществлять подготовку специалистов на достаточно высоком уровне. Таким образом, на протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня.

6. Учебно – методическое обеспечение

Практическая реализация основных направлений научно и учебно-методической работы осуществлялась через такие формы как: педагогический совет, методический совет, работа предметно - цикловых комиссий, индивидуальные консультации, семинары, круглые столы, открытые уроки, взаимопосещения для преподавателей.

Педагоги и управленческий персонал принимали активное очное и заочное (дистанционное) участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня. Они способствуют обмену опытом, совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников.

6.1 Участие в НПК, семинарах и круглых столах

Победитель Республиканского квеста в области правовых знаний «Знатоки права» среди студентов 1- 2 курсов ПОО РТ, команда «Правовые леди», руководители Ахмадеева Р.М., Маликова З.А., Гудовских О.А., Хазиева Г.Ф., Шакирзянова А.Ф.

Участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «День СПО», Гиздатуллин Р., руководитель Шакирзянова А.Ф.

Участие 1 – 2 курсов ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Маликова З.А.

Участие в Республиканском конкурсе студенческих работ «Народный календарь», Ахмадеева Р.М., Маликова З.А.

Участие в Международной интеллектуальной игре по экономике среди студентов ПОО по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, посвященной 50 – летию Камского государственного автомеханического техникума имени Л.Б.Васильева, Ахмадеева Р.М., Гудовских О.А., Маликова З.А.

Призер Республиканской олимпиады по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ, Кондратьева А.Р., Таспенова Э. руководитель Андреева З.Р.

Участник Республиканского интеллектуального конкурса «Знатоки бизнеса», руководители Ахмадеева Р.М., Маликова З.А., Гудовских О.А., Агеенко Ю., Хазиева Г.Ф.

Участие во Всероссийском конкурсе творчества, безграничных возможностей «Творец судьбы», Газизуллина Ф. Ф., Ражапова Э.И.

Победитель Республиканского литературно – исторического конкурса «Бергә һәм дус атлап» (“Шагая дружно вместе”) среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, руководители Андреева З.Р.

Победитель Межрегиональной НПК «Моё профессиональное призвание...»: Болонина А. – 1 место, руководитель: Шарапова Н.В.; Прошунина В. – 2 место, руководитель: Гильманова А.М.; Юрьева Д. – 3 место, руководитель: Ахмадеева Р.М.

Участие в Республиканской научно – практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»: преподаватель Шакирзянова А.Ф.

Победитель Республиканской НПК «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи» для студентов ПОО РТ призер 3 степени. Руководители: Газизуллина Ф.Ф., Веретенникова И.Э.

Призер Республиканского конкурса профессионального мастерства «Профессия – моё будущее»: компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - 2 место, руководители Ахмадеева Р.М., Маликова З.А., компетенция «Поварское дело» - 2 место, руководители Газизуллина Ф.Ф., Шабаева Г.И., Гилязова Е.В.

Победитель в номинации Республиканского конкурса «Лучший менеджер» для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, руководители: Ахмадеева Р.М., Маликова З.А., Гудовских О.А., Хазиева Г.Ф.

Участие в Республиканском семинаре – практикуме «Цифровизация – новая реальность СПО: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ. С докладом выступили: Шакирзянова А.Ф., Камашева Л.И., Ахмадеева Р.М., Валиуллина А.П.

6.2 Методические публикации, печатные издания

Распространение опыта работы путем публикации учебно – методических, научных статей на различных сборниках в учебном заведении поставлено на должном уровне. Преподаватели публиковали труды в 24 республиканском, 3 всероссийском, 1 международном изданиях. Хочется отметить активность в этом направлении Шабаевой Г.И., Ахмадеевой Р.М., Шакирзяновой А.Ф., Маликовой З.А., Гилязовой Е.В., Газизуллиной Ф.Ф., Галиевой В.Ф., Дюпиной А.С., Ражаповой Э.И.

Рекомендовано Галиевой В.Ф., Веретенниковой И.Э., Саяхову А.М., Усмановой З.М. активизировать работу обмена опытом путем публикации научных трудов, статей; педагогическому коллективу - распространять педагогический опыт работы путем публикации на республиканском, всероссийском и международном уровнях.

6.3 Конкурсы профессионального мастерства для преподавателей, методические конкурсы

Значение конкурсов профессионального мастерства в том, что они формируют профессиональную компетентность педагога и их нужно рассмотреть, как этап повышения профессионализма. Педагогический состав техникума принимало участие во всех организованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РТ, НП «Совет директоров ОУ СПО» конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 6.1

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	результат
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Республиканский	Шакирзянова А.Ф., Газизуллина Ф.Ф., Гильманова А.М.	Участник
Республиканский Форум «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности»	Республиканский	Шакирзянова А.Ф.	Участник
Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель»	Республиканский	Ражапова Э.И.	Призер

6.4 Олимпиады, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, фестивали для студентов

Таблица 6.2

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	результат
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1- 2 курсов ПОО РТ	Кондратьева А., Таспенова Э.	Андреева З.Р.	Диплом II степени
Республиканский конкурс «Лучший менеджер» среди студентов ПОО РТ		Ахмадеева Р.М., Гудовских О.А., Маликова	Победитель в номинации

		З.А., Хазиева Г.Ф.	
Профессиональный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Профессия - мое будущее» в компетенции «Поварское дело»		Газизуллина Ф.Ф., Гилязова Е.В., Шабаетова Г.И.	Диплом II степени
Профессиональный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Профессия - мое будущее» в компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»		Ахмадеева Р.М. Маликова З.Р.	Диплом II степени
Республиканская интеллектуальная игра по экономике среди студентов ПОО РТ по УГС 38.00.00 Экономика и управление		Ахмадеева Р.М., Гудовских О.А., Маликова З.А.	Диплом в номинации «Лучший проект по развитию бизнеса»
Конкурс студенческих работ на тему «Народный календарь»		Ахмадеева Р.М. Маликова З.А.	Сертификат участника
Республиканский конкурс театральных постановок «Театр яктылыкка илтэ»		Андреева З.Р., Федотова Д.Н., Минумуллин Л.Г.	Диплом I степени

6.5 Мероприятия, организованные и проведенные на базе ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Таблица 6.3

Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое описание
Республиканский квест в области правовых знаний «Знатоки права» среди студентов 1- 2 курсов ПОО РТ	26 января 2024 г.	Участниками Республиканского олимпиады стали обучающиеся 1- 2 курсов ПОО РТ. Участники решали тестовые задания.
Республиканский литературно – исторический конкурс «Бергә һәм дус атлап» (“Шагая дружно вместе”) среди студентов ПОО РТ	22 ноября 2024 г.	Конкурс состоял из 2 этапов: заочный и очный. 10 команд, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, прошли на очный тур.
Республиканский семинар – практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников профессиональных	20 декабря 2024 г.	Семинар проходил в дистанционном формате в режиме видеоконференции. Преподаватели из 20 профессиональных образовательных учреждений представили доклады и мастер –

образовательных организаций аграрного профиля Республики Татарстан		классы по преподаванию общеобразовательных и профессиональных дисциплин.
--	--	--

Методическим советом проводилась рефлексия педагогической деятельности преподавателей на основании анализа посещённых занятий с целью выявления актуального педагогического опыта, оказания своевременной методической помощи, изучения индивидуального стиля работы преподавателей. Взаимопосещение осуществляется внутри каждой ПЦК. Целью посещений является выявление характера и результатов познавательной деятельности обучающихся, а также способов её организации на учебном занятии. Методический совет готовит преподавателей к педагогическому анализу занятия, тем самым совершенствует их профессиональную компетентность.

Выводы: учебно-методическая работа проходит в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, направлена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию образовательных программ.

7. Воспитательная работа.

Согласно закону РФ «Об образовании» воспитание молодежи является важной частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума. Воспитательная работа в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» проводится в соответствии:

-Законом РФ «Об образовании»;

Комплексная программа по профилактике правонарушений в Мензелинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2022-2025 годы;

-Уставом техникума и другими локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Воспитательная работа является обязательной и неотъемлемой частью образовательного процесса и ведется в следующих направлениях:

- развитие самоуправления;
- работа по профилактике правонарушений;
- патриотическое и нравственное воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- эстетическое воспитание;
- работа с родителями;
- внеурочная занятость;
- взаимодействие с социумом;
- работа по профилактике терроризма и экстремизма;
- антикоррупционная деятельность и др.

Работа в этих направлениях ведется в 22 группах под руководством классных руководителей, мастеров производственного обучения, заместителя директора по УВР,

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога - психолога, педагога дополнительного образования, библиотекаря, преподавателей, воспитателя общежития и др. сотрудников техникума. Работа каждого из них ведется по перспективному плану, составленному на 1 учебный год и утвержденному зам. директором по УВР.

Воспитательная работа в техникуме ведется по составленным рабочим программам для каждой специальности. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на один учебный год, где имеются блоки «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика правонарушений», «Профилактика наркомании и наркопреступности», «Суицидальное поведение» и др.

В техникуме- 358 обучающихся, из них-249 юношей,109 девушек. 214 обучающихся из г.Мензелинск и Мензелинского района, 144 -иногородние. 71 студента техникума проживают в общежитии, 21 снимают квартиры или проживают у родственников. Составлен социальный паспорт техникума. Из 358 обучающихся 72 из многодетных семей, 79- из неполных, 2 студентов- где родители безработные. На сегодняшний день 16 сирот, 18 инвалидов. 10 студентов состоят на внутритехникумовском учете, 1- на учете ПДН. Со студентами, состоящими на учете ведется систематическая работа.

Целью воспитательной деятельности является: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека – гражданина, семьянина, труженика, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- Решение проблемы занятости студентов в свободное от учебы время;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых студентов, а также лиц, проявивших интерес и выдающиеся способности
- Постановка художественных номеров. Участие студентов в мероприятиях внутри ССУЗовского, районного и республиканского уровней;
- Систематизация работы органов студенческого самоуправления.
- Создание системы деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.
- Систематическая работа по профилактике правонарушений.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

- развитие самоуправления;
- работа по профилактике правонарушений;
- **патриотическое и нравственное воспитание;**
- правовое воспитание;
- креативность – развитие творческих способностей;
- саморазвитие – формирование потребностей к самосовершенствованию;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- безопасность дорожного движения;
- эстетическое воспитание;
- работа с родителями;

- внеурочная занятость;
- взаимодействие с социумом;
- интеллектуальное развитие.

В процессе воспитательной работы коллектив техникума взаимодействует организациями и учреждениями района: образовательными организациями, производственными коллективами, с руководителями малого и среднего бизнеса, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации.

В техникуме имеется вся необходимая плановая документация: планы воспитательной работы, учебных групп, планы воспитательной работы общежития, план работы библиотеки, план физкультурно-оздоровительной работы, план Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних, план социально-психологической работы, План работы общежития, Студсовета и др.

Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Рабочая программа воспитания по специальностям
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МСХТ
- Положение о деятельности психологической службы техникума.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о Студсовете.
- Положение о Совете старост.
- Положение о дежурстве обучающихся в техникуме.
- Положение о мерах материальной поддержки обучающихся.
- Положение о библиотеке.

Системно проводятся заседания педагогического совета по вопросам воспитательной работы:

- Май 2024 г. – педсовет «Итоги по воспитательной работе»
- Январь 2025 г. – педсовет на тему «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса при формировании системы личностных ценностей у обучающихся»

Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей. В 2024 году проводились заседания на темы «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителей», «Роль родителей в духовно-нравственном воспитании подростков», «организация воспитательной работы в группе», «Деструктивное поведение молодежи». На заседания приглашаются работники правоохранительных органов, психолог, общественные деятели.

Активно ведется работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Разработана Программа патриотического воспитания, составлен план по патриотическому воспитанию, планы мероприятий, посвященные Великой Победы. Проведены Уроки Победы, «Уроки памяти и мужества», классные часы, Вахта Памяти, встречи с военными, и др мероприятия. Была составлена Программа патриотического воспитания «Я-гражданин России. Одним из любимых мероприятий является военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», «Зарница». Дню Победы посвящён ряд спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий таких, как эстафета, легкоатлетический кросс. В рамках классных часов «Разговоры о важном» проводятся классные часы на темы «В жизни

всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – защищать Родину», проходят «Уроки мужества». На мероприятия приглашаются ветераны ВОВ и дети военных лет. Проводятся конкурсы чтецов «Строки, опалённые войной», литературно-музыкальные вечера «Песни отцов- наши песни». Организуются встречи с военным комиссаром района, с представителями военных частей по службе по контракту.

Значительное место в работе с молодёжью отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках Спартакиады студентов ПОО РТ студенты техникума участвуют в зональных и республиканских соревнованиях по волейболу, по борьбе Корэш, по настольному теннису, по лыжам, по гиревому спорту. Команда студентов техникума занимают призовые места в соревнованиях. В 2024 учебном году студенты техникума принимали участие в следующих соревнованиях:

- Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона;

- Волейбол среди обещающих;

- Соревнования по гиревому спорту;

- Турнир по борьбе на поясах.

Студенты техникума регулярно участвуют на районных и городских мероприятиях. Команда студентов несколько лет подряд участвует на районном туре «Автосессия». Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе техникума работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини-футбол, тренажерный зал.

Значительное внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. На первом курсе классные руководители и мастера производственного обучения выявляют «неблагополучные» семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи «группы риска» и совместно с сотрудниками социально-психологической службы и отдела опеки поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения. По профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектор ПДН, заместители прокурора и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетие и закон», «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи» и др.

Работа с несовершеннолетними ведется по Положению об учете отдельных категорий в организациях общего и профессионального образования. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся мероприятия, ведутся индивидуальные беседы со студентами группы риска, проводятся заседания Совета Профилактики при участии инспектора ПДН, проводили родительские собрания, собрания в общежитии на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков» и др. Инспектора

по делам несовершеннолетних Мардамшина А.И., Коллер А.В. регулярно проводят беседы с обучающимися, присутствуют на мероприятиях, организуют встречи.

Большая и систематическая работа ведется по терроризму, экстремизму коррупции. В сентябре в рамках месячника «Экстремизму-нет!» проведены классные часы, посещение мечети и собора, просмотры видеофильмов, единые уроки, конкурсы плакатов и газет. Регулярно проводятся встречи студентов и преподавателей с помощником главы М.О.Токаревым, с представителями общественности, с имам-хатибом мечети г.Мензелинска. С целью безопасности студентов и всех сотрудников, в техникуме и в общежитии проводятся учебные тренировочные эвакуации.

В последнее время много говорят о различных группировках и наркотических смесях СНЮСах. Состоялась встреча преподавателей с Токаревым. Марк Олегович выступил на тему «Профилактика деструктивного поведения молодежи». Токарев М.О.и. были приглашены на встречу, где они рассказали о последствиях коррупции, о Законе бумеранга, показали видеоролики. Регулярно проводятся встречи, трекнинги, круглые столы с молодежным комитетом и общественностью города.

С целью организации деятельности по сохранению жизни и здоровья, обучающихся техникума в течение 2024 года в рамках реализации Программы «Профилактика суицида детей и подростков» проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения суицидов обучающимися. Для учащихся предложены следующее: классные часы «Жизнь прекрасна» (цикл занятий, посвященных жизненным ценностям); акции и флэш-мобы («Мы голосуем за жизнь!», «Улыбка», «Жизнь замечательных людей», «День без конфликтов», лекции, разъяснительные беседы на темы «Мы против абортов», «Мы против СПИДа».

С сентября 2021 года техникум реализует проект «Пушкинская карта». В 2024 году студентами полностью реализованы средства на Пушкинской карте. Студенты с желанием посещают кинотеатры, театры, музеи города.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся. Преподаватели-предметники занимаются со студентами во внеурочное время, принимают участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях и показывают хорошие результаты. Составлен график кружков. Это кружки:

«Защита прав потребителей»-рук. Ахмадеева Р.М.

«Литературный Татарстан»-рук.Галиева В.Ф.

«Английский язык в моей будущей профессии»-Шакирзянова А.Ф.

«Занимательная экономика»-рук. Гудовских О.А.

«Айболит»-рук. Шарапова Н.В.

«Анатом»-рук. Гильманова А.М.

«Я и закон»-рук. Маликова З.А.

Анализируя условия осуществления воспитательного процесса, можно отметить, что для успешной реализации воспитательных задач техникум располагает достаточной материальной базой. Имеются:

1. Актальный зал на 100 посадочных мест;
2. Спортивный зал;
3. Тренажерный зал;
4. Библиотека и читальный зал;
5. Медпункт
6. Общежитие

7. Учебные кабинеты, лаборатории, ветеринарная клиника, мастерские, оборудованные компьютерной и видеотехникой, наглядными пособиями;
8. Кабинеты по воспитательной работе (кабинет педагога дополнительного образования, кабинет медсестры)
9. Концертная музыкальная аппаратура;
10. Мультимедийная техника, музыкальные центры, DVD-проигрыватели.

За отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра студенты получают академическую стипендию и награждаются грамотами за активное участие в общественной деятельности техникума. В 2024 учебном году в среднем 126 студента получали академическую стипендию. Два раза в год (весной и осенью) студенты – активисты и отличники учебы получают стипендию Министерства сельского хозяйства и продовольствия (квота на 6 человек). 13 студентов техникума получили Транспортный грант. 1 студент получил стипендию Правительства РФ.

При техникуме имеется общежитие на 150 мест. Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

– проведение конкурсов, анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, индивидуальная работа со студентами; организация работы студенческого совета общежития; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм; организация субботников по благоустройству территории.

В техникуме и в общежитии техникума главным органом самоуправления является студенческий совет. Студенческий совет работает на основании Положения о студенческом совете, Устава техникума. Регулярно проводятся заседания студсовета, старостата, линейки, где обсуждаются проблемы студентов по успеваемости и поведению.

Вывод:

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным положениям Концепции Федеральной целевой программы развития Российского образования, Плану воспитательной работы.

8. Финансовая деятельность

8.1 Доходы

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		6 953 978,16	6 137 730,61	831 394,00	-	-	6 969 124,61	-15 146,45
Доходы от собственности	030	120	1 054 700,00	1 054 000,00	-	-	-	1 054 700,00	-
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат	040	130	3 924 636,56	3 108 389,01	831 394,00	-	-	3 939 783,01	-15 146,45
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140	-	-	-	-	-	-	-
Безвозмездные денежные поступления	060	150	1 974 641,60	1 974 641,60	-	-	-	1 974 641,60	-
Выбытие нефинансовых активов	090	400	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
уменьшение стоимости основных средств	092	410	-	-	-	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	093	420	-	-	-	-	-	-	-
уменьшение стоимости произведенных активов	094	430	-	-	-	-	-	-	-
уменьшение стоимости	095	440	-	-	-	-	-	-	-

материальных запасов									
уменьшение стоимости биологических активов	096	460	-	-	-	-	-	-	-
Прочие доходы	100	180	-	-	-	-	-	-	-

8.2. Расходы

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	КОСГУ	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				Сумма отклонения	
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	3_1	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	x	8 07106,73	7 826 423,97	15146,45	-	-	7 841 570,42	230 136,31
в том числе:	210									
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами		100	x	3 861811,96	3 809 471,49	-	-	-	3 809 471,49	52 340,47
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений		110	x	3 861811,96	3 809 471,49	-	-	-	3 809 471,49	52 340,47
Фонд оплаты труда учреждений		111	211	2 897883,88	2 866 507,97	-	-	-	2 866 507,97	31 375,91
Фонд оплаты труда учреждений		111	266	18 645,70	10 256,59	-	-	-	10 256,59	8 389,11

Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	212	6 300,00	6 300,00	-	-	-	6 300,00	-
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	226	8 989,20	8 989,20	-	-	-	8 989,20	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	213	929 993,18	917 417,73	-	-	-	917 417,73	12 575,45
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		200	x	4 121 503,77	3 928 911,48	15 146,45	-	-	3 944 057,93	177 445,84
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		240	x	4 121 503,77	3 928 911,48	15 146,45	-	-	3 944 057,93	177 445,84
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	225	134 841,24	90 635,00	-	-	-	90 635,00	44 206,24
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	227	5 000,00	2 905,13	-	-	-	2 905,13	2 094,87
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	346	430 521,30	374 147,56	-	-	-	374 147,56	56 373,74
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	223	281 400,00	277 400,00	-	-	-	277 400,00	4 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	343	49 805,00	49 805,00	-	-	-	49 805,00	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	349	110 489,55	93 200,00	-	-	-	93 200,00	17 289,55
Прочая закупка товаров, работ		244	226	434 356,92	419 542,76	15	-	-	434 689,21	-332,29

и услуг						146,45				
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	342	647 799,50	647 799,50	-	-	-	647 799,50	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	221	2 500,00	2 500,00	-	-	-	2 500,00	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	310	1 112 821,86	1 068 296,53	-	-	-	1 068 296,53	44 525,33
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	297	15 000,00	15 000,00	-	-	-	15 000,00	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	222	5 300,00	5 300,00	-	-	-	5 300,00	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244	347	104 380,00	104 380,00	-	-	-	104 380,00	-
Закупка энергетических ресурсов		247	223	787 288,40	778 000,00	-	-	-	778 000,00	9 288,40
Социальное обеспечение и иные выплаты населению		300	x	40 000,00	40 000,00	-	-	-	40 000,00	-
Стипендии		340	296	40 000,00	40 000,00	-	-	-	40 000,00	-
Иные бюджетные ассигнования		800	x	48 391,00	48 041,00	-	-	-	48 041,00	350,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей		850	x	48 391,00	48 041,00	-	-	-	48 041,00	350,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	291	42 766,00	42 766,00	-	-	-	42 766,00	-
Уплата прочих налогов, сборов		852	291	5 625,00	5 275,00	-	-	-	5 275,00	350,00
Результат исполнения (дефицит/профицит)	450	x	x	-1 117 728,57	-1 688 693,36	816 247,55	-	-	-872 445,81	x

8.3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств всего (стр. 520 + стр. 590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500	x	1 117 728,57	1 688 693,36	-816 247,55	-	-	872 445,81	245 282,76
в том числе:									
Внутренние источники	520	x	-	-	-	-	-	-	-
из них:									
Движение денежных средств	590		-	13 500,00	-	-	-	13 500,00	-13 500,00
поступление денежных средств прочие	591	510	-	13 500,00	-	-	-	13 500,00	-13 500,00
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники	620	x	-	-	-	-	-	-	-
из них:									
Изменение остатков средств	700	x	1 117 728,57	858 945,81	-	-	x	858 945,81	258 782,76
увеличение остатков средств, всего	710	510	x	-6 967 478,16	-831 394,00	-	x	-7 798 872,16	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	x	7 826 423,97	831 394,00	-	x	8 657 817,97	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	x	816 247,55	-816 247,55	-	x	-	x

в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510	x	816 247,55	-	-	x	816 247,55	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	x	-	-816 247,55	-	x	-816 247,55	x
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-	-	-	-	-	-

8.4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				
			через лицевые	через банковские	через кассу учреждения	некассовыми операциям	Итого

			счета	счета			
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910	x	-	-	-	-	-
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		13 500,00	-	-	-	13 500,00

9. Наличие учебной и учебно-методической литературы

Таблица 9.1

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Базовый уровень Специальность 36.02.01 <u>Ветеринария</u> в том числе по циклам Общобразовательные ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла Дисциплины математического и естественнонаучного цикла Профессиональный цикл	102	3201	84,0	90 %
		18	502	14,0	92 %
		8	135	5,0	94 %
		15	143	6,0	97 %
		61	2411	63,0	92 %
2.	Базовый уровень Специальность 35.02.05 <u>Агрономия</u> в том числе по циклам Общобразовательные ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла Дисциплины математического и естественнонаучного цикла Профессиональный цикл	73	1788	42,0	82 %
		18	502	14,0	92 %
		8	135	5,0	94 %
		15	143	6,0	97 %
		32	1001	38,0	92 %
3.	Базовый уровень Специальность 36.02.02 <u>Зоотехния</u> в том числе по циклам Общобразовательные ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла Дисциплины математического и естественнонаучного цикла Профессиональный цикл	92	2095	67,0	95 %
		18	502	14,0	92 %
		8	135	5,0	94 %
		15	143	6,0	97 %
		51	1315	47,0	92 %
4.	Базовый уровень Специальность 38.02.01 <u>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u> в том числе по циклам Общобразовательные ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла Дисциплины математического и естественнонаучного цикла Профессиональный цикл	92	1606	18,0	99,8%
		18	502	14,0	92 %
		8	135	5,0	94 %
		15	143	6,0	97 %
		51	826	46,0	99 %
5.	Базовый уровень Специальность 23.02.03				

	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в том числе по циклам Общеобразовательные	108	2025	18,0	98 %
	ДИСЦИПЛИНЫ				
	Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла	18	502	14,0	92 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	8	135	5,0	94 %
	Профессиональный цикл	15	143	6,0	97 %
		67	1245	14,0	96 %
6.	Базовый уровень Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в том числе по циклам Общеобразовательные	90	1589	21,0	98 %
	ДИСЦИПЛИНЫ				
	Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла	18	502	15,0	92 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	8	135	6,0	94 %
	Профессиональный цикл	15	143	7,0	97 %
		49	809	14,0	96 %
7.	Базовый уровень Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания в том числе по циклам Общеобразовательные	97	985	44,0	96 %
	ДИСЦИПЛИНЫ				
	Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла	18	502	18,0	92 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	8	135	7,0	94 %
	Профессиональный цикл	15	143	8,0	97 %
		56	205	18,0	97 %
8.	Базовый уровень Профессия 43.01.09 Повар, кондитер в том числе по циклам Общеобразовательные	93	1001	44,0	98 %
	ДИСЦИПЛИНЫ				
	Дисциплины обще гуманитарного и социально-экономического цикла	18	502	18,0	92 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	8	135	7,0	94 %
	Профессиональный цикл	15	143	8,0	97 %
		52	221	16,0	97 %

С 2014 года техникум подключен к электронно - библиотечной системе IPRbooks, обеспечивающий доступ с любого места нахождения, где имеется Интернет.